



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, বরিশাল বিভাগ, বরিশাল

এবং

মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ২০১৮-১৯

জুলাই ১, ২০১৮ – জুন ৩০, ২০১৯

সুচিপত্র

উপক্রমণিকা

বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশালের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

সেকশন ১: বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশালের বৃপক্ষ (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission),
কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলি

সেকশন ২: বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশালের কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট
চাহিদা

উপক্রমণিকা

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং
সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে বৃপক্ষ ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য-

বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, বরিশাল বিভাগ, বরিশাল
এবং

মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর মধ্যে ২০১৮

সালের ৩১..... মাসের ১৫..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিয়মিতিত বিষয়সমূহে সম্মত হলঃ

৪৫

—

বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, বরিশাল বিভাগ, বরিশাল এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Divisional Primary Education Office, Barishal)
সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলক্ষ্য করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক: শিক্ষার্থী এবং শিক্ষার্থী:শ্রেণিকক্ষের অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে এ বিভাগে নতুন প্রাক প্রাথমিক শিক্ষকের পদসৃষ্টিসহ ৩৩০৫ জন শিক্ষকের নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শতভাগ ভর্তি নিশ্চিত করার লক্ষ্যে সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা চালু করা হয়েছে। বাস্তব চাহিদার আলোকে প্রতিটি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১টি করে মোট ৩৩০৫ টি দপ্তরি কাম প্রহরী শিক্ষা চালু করা হয়েছে। বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে ২০৮৯ নলকূপ স্থাপনসহ ২০৮৯ টি ওয়াশরক নির্মাণ পদ সৃজন করা হয়েছে। বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে ২০১৮ সালে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে ২০১৮ সালে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তাছাড়া, ঝরেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনের লক্ষ্যে দরিদ্র পরিবারের শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় ১০০% হয়েছে। তাছাড়া, ঝরেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনের লক্ষ্যে দরিদ্র পরিবারের শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় ১০০% শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি এবং ১০০% শিক্ষার্থীকে শিক্ষার্থীকে স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনা হয়েছে। ৬২১৩ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনা হয়েছে। ৬২৩৫ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের জন্য মিড-ডে মিল চালু করা হয়েছে। স্টুডেন্ট কাউন্সিল গঠন করা হয়েছে। তাছাড়া ৬২৩৫ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের জন্য মিড-ডে মিল চালু করা হয়েছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের ৫৯৬৩ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ‘স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়নের জন্য বিদ্যালয় প্রতি বাঃসারিক ৪০ হাজার টাকা করে বরাদ্দ প্রদান করা হচ্ছে। ২০০৯ সাল থেকে নিয়মিতভাবে প্রাথমিক বাস্তবায়নের জন্য বিদ্যালয় প্রতি বাঃসারিক ৪০ হাজার টাকা করে বরাদ্দ প্রদান করা হচ্ছে। ২০১২ সাল হতে বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট পরিচালিত হয়ে আসছে। প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় এ বিভাগ চারবার জাতীয়ভাবে শ্রেষ্ঠ হয়েছে। ন্যাশনাল স্কুল এসেসমেন্ট (এনএসএ) এ ২০১৮ সালে জাতীয় পর্যায়ে প্রথম হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

বরিশাল বিভাগের প্রাথমিক শিক্ষার প্রধান প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে শিক্ষক/কর্মকর্তার শূন্য পদ পূরণ এবং নতুন ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঞ্চিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা। শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পক্ষতি মাফিক পাঠদানে অভ্যন্তর করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ের পরিবর্তে শ্রমঘন কর্মস্থানে প্রেরণ নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়নসহ প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা এবং অবকাঠামো নির্মাণ নিশ্চিত করার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে। ঝরে পড়া ও স্কুল বহিভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য স্ব-উদ্যোগে মিড-ডে মিল কর্মসূচির সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পর্ক করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০১৮-১৯ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য শ্রেণিকক্ষ, নলকূপ স্থাপন এবং ওয়াশরক নির্মাণ;
- নির্ধারিত সময়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ;
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার;
- কমটেন্ট ভিত্তিক পাঠদানের জন্য শ্রেণি কক্ষে ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া স্থাপন;
- আইসিটি ভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন;
- দরিদ্র শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি ও স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা বাস্তবায়ন;
- ই-মনিটরিং-এর আওতায় পরিদর্শন কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা।

সেকশন ১:

বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, বরিশাল বিভাগের বৃপ্তিকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলী (Functions):

১.১ বৃপ্তিকল্প (Vision)

বরিশাল বিভাগের সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

১.৩.১ প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- ১) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ২) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন (বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা)।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- ১) বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ
- ২) কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন;
- ৩) আধিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন;
- ৪) জাতীয় শুঙ্খাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ।

১.৪ কার্যাবলি: (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন;
২. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জনে সহায়তাকরণ;
৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে নেতৃত্ব প্রদান;
৪. বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন নিশ্চিতকরণ।

সেকশন ২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রযুক্ত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রানির্ণয়ক ২০১৮-১৯ (Target /Criteria Value for FY 2018-19)		প্রক্ষেপন (Projection) ২০১৮-১৯		প্রক্ষেপন (Projection) ২০১৯-২০		
						অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্ন				
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	
বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	৫৯	[১.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[১.১.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	সংখ্যা	৬	১০০	১১৬	৮৮১	৪১০	৮০০	১১০	৪৫০	৪৫০	
		[১.২] নলকৃপ সহাপন	[১.২.১] স্থাপত নলকৃপ	সংখ্যা	৫	১০০০	১৫৯	৫১০	৫০০	৪৯০	৪৮০	৪৫০	৪৬০	
		[১.৩] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশকু নির্মাণ	[১.৩.১] নির্মিত ওয়াশকু	সংখ্যা	৫	৩৫০	২২২	৩৬৭	৩৪০	৩০০	২১০	১৭০	১৮০	
		[১.৪] উপযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য উপযুক্তি কার্যক্রম	[১.৪.১] উপযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য উপযুক্তি কার্যক্রম	%	৫	-	১০০%	১০০%	১৫%	১০%	৬৫%	১০০%	১০০%	
		[১.৫] দারিদ্র্যপ্রাপ্তি এলাকার স্থুল ফিল্ডিং কার্যক্রম	[১.৫.১] সংখ্যা (লক্ষ)	সংখ্যা (লক্ষ)	৫	৮.৫	৮.৩৩	৮.০০	৭.৩	৭.৫০	৭.৮০	৭.৩০	৮.০৫	৮.০

কোষালগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসংস্থান (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসংস্থান সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয় ২০১৮-১৯ (Target Criteria Value for FY 2018-19)		প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৮-১৯	
						২০১৭-১৮*	২০১৮-১৯*	অসাধারণ ১০০%	উত্তম ১০০%	চলাতি মান ৬০%	চলাতি মানের নিম্নে
১	২	[১.১] অঙ্গ: প্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রিড়া ও সংস্কারিক প্রতিযোগিতা	১.১.১] অঙ্গ: অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয় সংখ্যা	৮	৬০১০	৬২১৩	৬২১৫	৫৫০০	৫৫০০	৫৪০০	৫২৭৫
		[১.১.২] অঙ্গ: পিটিআই ক্রিড়া ও সংস্কারিক প্রতিযোগিতা	[১.১.২.১] অঙ্গ: অংশগ্রহণকারী পিটিআই সংখ্যা	৮	৮	৮	৮	৫	৫	৫	৫
		[১.১.৩]	[১.১.৩.১] মা সব্যবেশ/ অভিভাবক সব্যবেশ	সংখ্যা	৮	১৭৫০০	১৮৬৮৮	১৮০০০	১৮০০০	১৮০০০	১৮৫০০
২	১৬	[২.১] প্রেমিক সমাপ্তি পরীক্ষা গ্রহণ।	[২.১.১] উঙ্গী শিক্ষার্থী	তারিখ	২৭.১.১৯	৩১.১.২১৮	৩১.১.২১৯	১০.১.১৯	১০.১.১৯	১০.১.১৯	১০.১.১৯
		[২.২] শিক্ষকদের সি-ইন-এড এবং ডিপইন-এড প্রশিক্ষণ প্রদান।	[২.২.১] প্রশিক্ষণ পরীক্ষা প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৮	২৫০	১১১০৭	১১১০০	১১১০০	১০০০	১০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রযুক্তি অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০১৮-১৯ (Target /Criteria Value for FY 2018-19)		প্রযোজন (Projection) ২০১৮-১৯		প্রযোজন (Project) ২০১৯-২০
						অসাধারণ	উত্তম	অতি উত্তম	মান	চলাচিতি	চলাচিতি	
						অসাধারণ	উত্তম	অতি উত্তম	মান	চলাচিতি	চলাচিতি	
১	২	৭	৮	৫	৬	৭	৮	৯	৮	৯	১০	১১
		[২.৩] প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[২.৩.১] বিদ্যালয়/দপ্তর পরিদর্শন	৮	২৪২৯৬	২৪২৯৬	২৪২৯৬	২৪২৯৬	২৪২৯৬	২৪২৯৬	২৪২৯০	২৪২৯০
		[২.৪] শিক্ষকদের দক্ষতার উন্নয়ন	[২.৪.১] বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ	৭	১১৬৫৫	১১৬৫৫	১০০০	১১০০	১০০০	১০০০	১০০০	১০০০
	৫	[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন	[৩.১] স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান বাস্তবায়ন (SLIP)	১	৬০১৫	৬০১৫	৫৯৮৫	৫৯৮৫	৫৯৮৫	৫৯৮৫	৫৯৮৫	৫৯৮৫
		[৩.২] বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনায় এস.এমসির অংশগ্রহণ	[৩.২.১] এস.এমসির সভা অনুষ্ঠান	২	৬৬০০	৬৬০০	৭১০০	৭১০০	৭১০০	৭১০০	৭১০০	৭১০০

✓

বাধ্যতামূলক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসংশ্লিষ্ট সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসংশ্লিষ্ট সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	চলাতি মান			চলাতি মানের নির্দেশ	
						অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম		
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসংশ্লিষ্ট চূক্তি বাস্তবযোগ্য নিশ্চিত করা	৭	২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসংশ্লিষ্ট চূক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত তারিখ	>	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
		২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক চূক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন ইউনিট অর্থবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন উৎপত্তি কর্মসংশ্লিষ্ট নিকট দাখিল সরকারি কর্মসংশ্লিষ্ট দ্বাৰা পনা পদক্ষিণ অন্তর্গত আয়োজিত প্রশিক্ষণের সময় *কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত তারিখ	>	২৪ জুলাই, ২০১৮	৩০ জুলাই, ২০১৮	৩০ জুলাই, ২০১৮	৩০ জুলাই, ২০১৮	০১ আগস্ট, ২০১৮	
		ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবযোগ্য নিষ্পত্তিকৃত ***	ফার্ম ফাইলের মাধ্যমে গৃহীত ডাক ই-ফাইলিং সিস্টেমে আপলোডকৃত	%	>	৮০	৯০	৬০	৫৫	৫০
		ই-ফাইলে প্রতি জারিকৃত ***	ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত ***	%	>	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
		উভবনী উদ্যোগ ও স্ফুত উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) বাস্তবযোগ্য	ন্যূনতম একটি উভবনী উদ্যোগ / স্ফুত উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়িত	তারিখ	>	৮০	৭৫	৭০	২৫	২০
কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোষৱন	৯	ইন্জিনোরাগাদকৃত সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী প্রদত্ত সেবা	ইন্জিনোরাগাদকৃত সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী প্রদত্ত সেবা	%	>	৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০
		পৰিবারিহাত্তদের মতমত পরিবার্ক্ষণের বাবস্থা চালনকৃত	পৰিবারিহাত্তদের মতমত পরিবার্ক্ষণের বাবস্থা চালনকৃত	তারিখ	>	৩১ ডিসেম্বর, ২০১৮	১৫ জানুয়ারি, ২০১৯	১৫ জানুয়ারি, ২০১৯	১৫ জানুয়ারি, ২০১৯	১৫ জানুয়ারি, ২০১৯
		অভিযোগ প্রতিকোর বাবস্থা বাস্তবায়ন	নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	>	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০
		পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি বন্দরায়নপত্র জারিকৃত	পিআরএল আদেশ জারিকৃত ছুটি বন্দরায়নপত্র জারিকৃত	%	>	১০০	১০০	৯০	৮০	-



বাধ্যতামূলক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ							চল্কমাত্রা/নির্গতিক ২০১৮-১৯ (Target /Criteria Value for FY 2018-19)			
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কার্যক্রম স্টুক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কমিসনস্পোর্স স্টুকের মান (Weight of Performance Indicators)	অসাধারণ অতি উচ্চ	উচ্চ	চল্কমাত্রা মান চল্কমাত্রা মানের নিম্ন		
						অসাধারণ ১০০%	উচ্চ ৮০%	চল্কমাত্রা মান ৭০%		
আর্থিক ও সম্পদ বাবস্য পনার উন্নয়ন	৫	অভিজ্ঞ আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	ব্রডসীট জবাব প্রেরিত অভিজ্ঞ আপত্তি নিষ্পত্তি	%	০.৫	৬০	৫৫	৫০		
		স্থাবর ও অঙ্গীকৃত হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	স্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	%	০.৫	৫০	৪৫	৪৫		
		বার্ষিক উন্নয়ন কার্যসূচি বাস্তুবাহিত	বার্ষিক উন্নয়ন কার্যসূচি বাস্তুবাহিত	তারিখ	>	৩০ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯		
		জৈবিক উন্নয়ন কার্যসূচি বাস্তুবাহিত	জৈবিক উন্নয়ন কার্যসূচি বাস্তুবাহিত	তারিখ	>	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৮ মার্চ, ২০১৯		
		জৈবিক উন্নয়ন কার্যসূচি বাস্তুবাহিত পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রদীপ্ত	জৈবিক উন্নয়ন কার্যসূচি বাস্তুবাহিত পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রদীপ্ত	তারিখ	>	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৫ এপ্রিল, ২০১৯		
জাতীয় প্রদীপ্তির কৌশল তথ্য আধিকার বাস্তুবাহিত জোবারকর্ফ	১	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রোমাসিক প্রতিবেদন দাখিল তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রোমাসিক প্রতিবেদন দাখিল তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	সংখ্যা	>	১০০	৯৫	৯০		

আমি বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, বরিশাল বিভাগ প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালকের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, বরিশাল বিভাগ- এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

১৯/১৯/২০১৮

বিভাগীয় উপপরিচালক
প্রাথমিক শিক্ষা, বরিশাল বিভাগ

২০/৬/২০১৮

তারিখ

.....
.....

মহাপরিচালক
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

২০/৬/২০১

তারিখ

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিত	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	বিএনএফই	বুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৫	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৯	আইইআর	ইনসিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ বুরো অব স্টাটিস্টিকস
১১	রক্ষ	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমিশন একামিনেশন
১৩	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেপাস
১৫	পিটিআই	প্রাইমারি টেক্নিং ইনসিটিউট
১৬	প্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপুতমেন্ট প্ল্যান

১৪৮

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্তব্য/বিভাগ/সংস্থা এর বিবরণ এবং পরিষেপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দণ্ডন/সংশ্লি	পরিষেপ পদ্ধতি এবং উপরিচালক	সাধারণ নথি
১	[১.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[১.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	জরাজীর্ণ এবং জনাকীণ বিদ্যালয় ভঙ্গিতে ৫০ জন শিক্ষার্থীকে একসঙ্গে পঠনদান করানো যাব এমন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ।	ইন্দীয় সরকার প্রাকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বারিশাল এর বাস্তিবেদন	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বারিশাল এর বাস্তিবেদন	
২	[১.২] নলকৃপ স্থাপন	[১.২.১] স্থাপিত নলকৃপ	প্রকৃত চাহিদার ভিত্তিতে বিশুল এবং আঙোনিকমুড় খাবার পানি সরবরাহের লক্ষ্যে গভীর/অগভীর এবং তাৰ পাম্প স্থাপন।	জনস্ব হ্র ও প্রাকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বারিশাল	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ঢাকা এর বাস্তিবেদন, বারিশাল	
৩	[১.৩] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশুল নির্মাণ	[১.৩.১] নির্মিত ওয়াশুল	শিইভিপি-৪ এর আওতায় ৩টি টেয়েলেট, ২টি প্রশ্রাবণখনা এবং হাত-পা ধোয়ার সুবিধা সংবলিত ওয়াশুল নির্মাণ। উল্লেখ্য প্রতি বিদ্যালয়ে ২টি ওয়াশুল (একটি ছাত্র ও পুরুষ শিক্ষকদের জন্য এবং অপরটি ছাত্রী ও মহিলা শিক্ষকদের জন্য) থাকবে।	জনস্ব হ্র ও প্রাকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বারিশাল	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ঢাক্কান এর বাস্তিবেদন	
৪	[১.৪] শিক্ষার্থীদের জন্য উপর্যুক্ত কার্যক্রম	[১.৪.১] উপর্যুক্ত প্রাপ্তি ছাত্র-ছাত্রী	ভার্তির হার বৃদ্ধি এবং বাস্তুর হার কমানোর লক্ষ্যে উপর্যুক্ত প্রদান প্রক্রিয়ের আওতায় উপর্যুক্ত পরিবারের শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপর্যুক্ত প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক, প্রাপ্তি প্রক্রিয়ের প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বারিশাল	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বারিশাল এর বাস্তিবেদন	
৫	[১.৫] দারিদ্র্যপীড়িত এলাকায় স্কুল ক্ষিতি কার্যক্রম	[১.৫.১] উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	ভার্তির হার বৃদ্ধি এবং বাস্তু প্রাপ্তি হার কমানোর লক্ষ্যে প্রতি শিক্ষার্থীকে উচ্চ পুষ্টিমান সম্পূর্ণ ৭৫ শ্রাম বিক্ষেত্র প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক, স্কুল ফিডিং প্রোগ্রাম, প্রাথমিক প্রাপ্তি প্রক্রিয়ের প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাপ্তি প্রক্রিয়ের প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বারিশাল	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাপ্তি প্রক্রিয়ের প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বারিশাল এর বাস্তি�বেদন	
৬	[১.৬] নির্ধারিত সময়ে বিনামূলে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৬.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	প্রতিবছর ১ জানুয়ারির মধ্যে ১ম শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতি শিক্ষার্থীর হাতে বিনামূলে পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ।	জাতীয় শিক্ষাত্মক পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাপ্তি প্রক্রিয়ের প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বারিশাল	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাপ্তি প্রক্রিয়ের প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বারিশাল এর বাস্তি�বেদন	
৭	[১.৭]বিদ্যালয়ের কার্টিন মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[১.৭.১] মেরামতকৃত বিদ্যালয়	প্রকৃত চাহিদা মোতাবেক বাড়ি/ছেতর ধরণের মেরামত ও সংস্কার।	ইন্দীয় সরকার প্রাকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাপ্তি প্রক্রিয়ের প্রাপ্তি প্রক্রিয়ের কার্যালয়, বারিশাল	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাপ্তি প্রক্রিয়ের প্রাপ্তি প্রক্রিয়ের কার্যালয়, বারিশাল এর বাস্তিবেদন	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	বর্মিজেলান সংস্করণ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দণ্ডন/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপায়স্থূল	পরিমাপ পদ্ধতি এবং সাধারণ মন্তব্য
৮	[১.৮] বারে পড়া রেখে সুবিধাবিহীন শিল্পের শিক্ষা তত্ত্ব ও বাণি প্রদান (বক্স)।	[১.৮.১] উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	প্রাথমিক শিক্ষার ভোগী, গভুর জাতীয়বর্গকূত বিদ্যালয়সমূহৰ জন্য এবং পেশাদান জাতীয় কার্যকৰী সচিবকৰী শিক্ষক পদের নিয়োগ প্রদান কর্তৃত।	প্রকল্প পরিচালক (বক্স), প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
৯	[১.৯] বিদ্য-তে বিল চালনৰণ	[১.৯.১] স্থানীয় উদ্যোগে বিদ্যালয়ে মিট ডে মিল চালনৰণ	শিক্ষার্থীদেৱ নিয়মিত উপস্থিতি বাস্তুৰ লাখেৰ স্থানীয় ডেডেগ/ নিউজ বাবস্থা প্রদান কৰাৰ ব্যবহাৰ কৰা।	বিদ্যালয়েৰ এসএমসি, স্থানীয় গণমান্ডল বাস্তুৰ্ভৰ্তা, শিক্ষা বিভাগৰে সহযোগিতাৰ উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল এৰ বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১০	[১.১০] বস্তুৰ্ভৰ্তা ও বস্তুমাতা গোল্ডকপ ফটোবল টুণ্ডৰেট	[১.১০.১] অশ্বগ্রহণকাৰী বিদ্যালয়	শিক্ষার্থীদেৱ (ছেলে ও মেয়ে) ফুটুবল খেলাৰ উৎসাহিত কৰা।	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগ ও স্থানীয় প্রশাসনৰ সহযোগিতাৰ উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল এৰ বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১১	[১.১১] আন্ত: প্রাথমিক বিদ্যালয় কৈড়া ও সংকৃতিক প্রতিযোগিতা	[১.১১.১] অংশগ্রহণকাৰী বিদ্যালয় সংখ্যা	শিক্ষার্থীদেৱ খেলাধূলা ও সাংস্কৃতিক কৰ্মকাৰ্য উৎসাহিত কৰা।	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগ ও স্থানীয় প্রশাসনৰ সহযোগিতাৰ উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল এৰ বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১২	[১.১২] আন্ত: প্রতিআই কৈড়া ও সংকৃতিক প্রতিযোগিতা	[১.১২.১] অংশগ্রহণকাৰী পিটিআই সংখ্যা	প্রশিক্ষণার্থীদেৱ খেলাধূলা ও সাংস্কৃতিক কৰ্মকাৰ্য উৎসাহিত কৰা।	পিটিআই এৰ সহযোগিতাৰ উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল এৰ বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১৩	[১.১৩] সামাজিক উদ্যোগৰণ	[১.১৩.১] মা সমাবেশ/ অভিভাৱক সমাবেশ	প্রাথমিক শিক্ষায় মা/অভিভাৱকদেৱ সম্পত্ত কৰাৰ লাভেৰ সমাৰম্ভ কৰা।	বিদ্যালয়ে এসএমসি, স্থানীয় প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগেৰ সহযোগিতাৰ উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল এৰ বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১৪	[২.১] ৫ম প্রেণিং সমাপনী পর্যাকৃতা গ্রহণ।	[২.১.১] উদ্বৃত্ত শিক্ষার্থী	প্রাথমিক শিক্ষাৰ উৎপত্ত মানোষয়ন এবং শিক্ষার্থীদেৱ শিক্ষা মানেৰ সমতা আন্তঃনেৰ উদ্বৃত্ত প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল (PEOE) প্রবন্ধন প্রতিবহৰ নথেৰেৰ শেষেৰ দিকে এই পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়।	প্রাথমিক শিক্ষা আধিক্ষেত্ৰ, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল প্রতিবেদন।	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল এৰ বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১৫	[২.২] শিক্ষকদেৱ সি-ইন-এড এবং ডিপিইন-এড প্রশিক্ষণ প্রদান।	[২.২.১] প্রশিক্ষণ প্রাণ শিক্ষক	প্রতিটি পিটিআই এ ২০০ জন হিসাবে প্রতিটি পিটিআই এ শিক্ষকদেৱ সি-ইন-এড/ডিপ-ইন- এড ১২/১৮ মাস মেয়াদী প্রশিক্ষণ প্রদান।	পিটিআইকৰ সহযোগিতাৰ উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল প্রতিবেদন।	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল এৰ বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১৬	[২.৩] প্রয়াপ অনুযায়ী পরিদৰ্শন	[২.৩.১] বিদ্যালয়/দণ্ডৰ পৰিদৰ্শন	মাঠ পৰ্যায়েৰ কৰ্মকৰ্তাৰদেৱ প্রয়াপ অনুযায়ী পৰিদৰ্শন	পিটিআইকৰ সহযোগিতাৰ উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসূচিদান সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দলের/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসমূহ	সাধারণ মন্তব্য
১৭	[২.৪] নিম্নরূপের দফতর উন্নয়ন	[২.৪.১] আইসিটি প্রশিক্ষণ ভোকেজিটিল কনসট্রুক্টর প্রক্রিয়া ব্যবহার করের শিখকদের প্রত্যাক্ষেত্রে দক্ষতা অর্জনের দ্রোণ আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের, বিট্টিআই/উপজেলা রিপোর্ট সেটারের শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল এর বাবিক প্রতিবেদন	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল প্রতিবেদন	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল এর বাবিক প্রতিবেদন	
১৮	[৩.১] কুল লেটেল ইমপ্রোভেট স্লাইন বাস্তবায়ন (SLIP)	[৩.১.১] স্লিপ যান্ত প্রাণ বিদ্যালয়	প্রতিবহর বিদ্যালয় প্রাণের উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের জন্ম প্রতিটি বিদ্যালয়কে স্লিপ ফার্ডের মাধ্যমে নির্ধারিত অথ/ প্রদান।	SLI P কর্মসূচি, উপজেলা শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদলের সহযোগিতায় উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল প্রতিবেদন, বরিশাল	
১৯	[৩.২] বিদ্যালয় দাবেষ্টাপনায় এসএমসি'র অংশগ্রহণ	[৩.২.১] এসএমসি'র সতা অনুষ্ঠান	প্রতি মাসে ক্ষমতাক্ষে একটি করে এসএমসি'র সতা করা।	বিদ্যালয়ের এসএমসি'র সহযোগিতায় বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বরিশাল প্রতিবেদন, বরিশাল	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয় এর বাবিক প্রতিবেদন, বরিশাল	

সংযোজনী ৩ : কর্মসংস্থাদেন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অগ্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুবন্দনিষ্ঠ চাহিদা

প্রতিটানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসংস্থাদেন শৃঙ্খল	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, বরিশাল বিভাগ, বরিশাল	এলাজিইটি	[১.১.১] নির্মিত শ্রেণিবিন্দু অবস্থান ও নির্মাণ কাজ পর্যবেক্ষণ	নির্ধারিত সময়ে টেক্সার আহবান ও নির্মাণ কাজ পর্যবেক্ষণ	মাঠ পর্যায় থেকে প্রাপ্ত তালিকা মন্তব্যালয় অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্রান্ত সকল কাজ (টেক্সার আহবান হতে বিল প্রদান) এলাজিইটি কর্তৃক করা হয়। বিলবিত হবে।
বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, বরিশাল বিভাগ, বরিশাল	ডিপ্লোইচার্জ	[১.২.১] স্থাপিত বলকূপ [১.৩.১] নির্মিত ওয়াশারক	নির্ধারিত সময়ে টেক্সার আহবান ও নির্মাণ কাজ পর্যবেক্ষণ	মন্তব্যালয় থেকে কেবল তালিকা অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্রান্ত সকল কাজ (টেক্সার আহবান, বিল প্রদানসহ) ডিপ্লোইচার্জ কর্তৃক করা হয়। বিলবিত হবে।
বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, বরিশাল বিভাগ, বরিশাল	এনসিটিবি	[১.৬.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পাঠ্যপুস্তক মুদ্রন ও সরবরাহ।	বই মুদ্রণের জন্ম টেক্সার থেকে আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি কাজ এনসিটিবি কর্তৃক করা হয়। নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক পাওয়া যাবে